

Name:	
Klasse:	



Standardisierte kompetenzorientierte
schriftliche Reifeprüfung

AHS

9. Mai 2019

Französisch

(B1)

Schreiben



Hinweise zu den Schreibaufträgen

Sehr geehrte Kandidatin, sehr geehrter Kandidat!

Dieses Aufgabenheft enthält zwei Aufgaben. Bitte bearbeiten Sie beide Aufgaben. Beachten Sie die Vorgaben der jeweiligen Aufgabenstellung.

Die Aufgaben sind unabhängig voneinander bearbeitbar.

Verwenden Sie für Ihre Arbeit einen schwarzen oder blauen Stift.

Verwenden Sie ausschließlich die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter. In die Beurteilung wird alles einbezogen, was auf den Blättern steht und nicht durchgestrichen ist. Streichen Sie Notizen auf den Blättern durch.

Bei Computereinsatz ist die Vorlage in das Textverarbeitungsprogramm zu übertragen.

Schreiben Sie auf jedes Blatt Ihren Namen, Ihre Klasse und fortlaufend die Seitenzahl. Falls Sie mit dem Computer arbeiten, richten Sie vor Beginn eine Kopfzeile ein, in der Ihr Name, Ihre Klasse und die Seitenzahl stehen.

Name, Klasse, Seitenzahl

Jede Aufgabe enthält einen deutlich markierten Vordruck für das Layout Ihres Textes. Übertragen Sie diese Layoutvorgaben klar leserlich auf die Ihnen zur Verfügung gestellten Blätter bzw. in das Textverarbeitungsprogramm bei Verwendung eines Computers, da sie Bestandteil Ihres Textes sind. Beginnen Sie erst mit dem Verfassen Ihrer Texte, wenn Sie diesen Schritt abgeschlossen haben.

Schreiben Sie jeweils die genaue Uhrzeit, zu der Sie mit jeder Aufgabe beginnen bzw. zu der Sie mit der Aufgabe fertig sind, in den übertragenen Vordruck.

Zählen Sie nach jeder Aufgabe die Wörter Ihres Textes und schreiben Sie die Anzahl in den übertragenen Vordruck.

Die Verwendung eines Wörterbuchs ist nicht erlaubt.

Ihre Arbeit wird nach den folgenden Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aufbau und Layout
- Spektrum sprachlicher Mittel
- Sprachrichtigkeit

Viel Erfolg!

Vous aimeriez partir pendant un an dans un pays francophone et vous voudriez connaître l’avis des gens qui ont déjà fait cette expérience. Vous créez donc une nouvelle entrée sur le blog francophone *Les jeunes découvrent le monde*.



Dans votre **entrée**, vous :

- dites pourquoi vous aimeriez partir
- décrivez ce que vous voudriez faire pendant cette année
- expliquez ce qui vous fait encore un peu peur

Donnez un **titre** à votre entrée. Écrivez environ **200 mots**.

Notes (elles ne seront pas évaluées)

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen

Entrée de blog

Nom :

Heure de début :

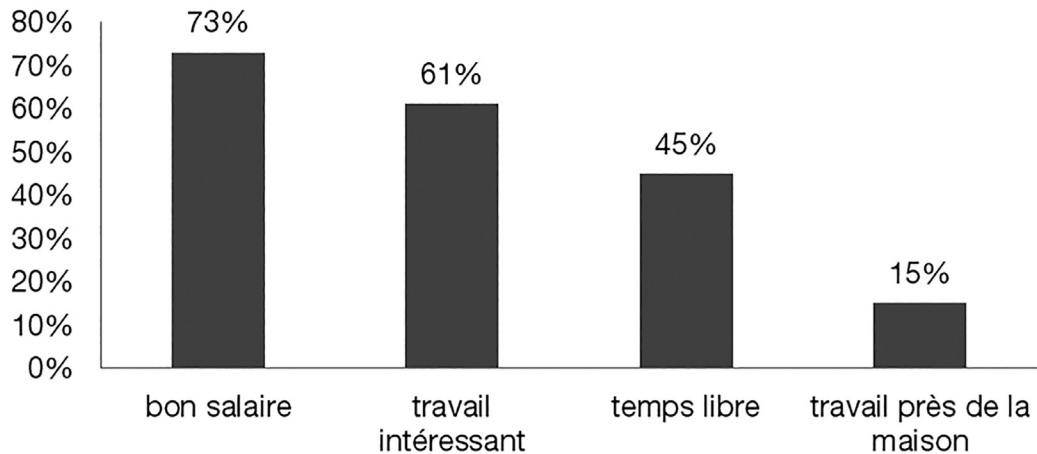
Titre :

Heure de fin :

Nombre de mots :

Mon premier travail est une initiative de l'Union européenne pour aider les jeunes à entrer sur le marché du travail. M. Dupont, le responsable, veut savoir ce que les jeunes attendent de leur futur travail. Vous faites une enquête dans votre lycée et envoyez un rapport à M. Dupont.

Qu'attendent les jeunes de leur futur travail ?



Dans votre **rapport**, vous :

- présentez les résultats de l'enquête
- expliquez pourquoi travailler près de la maison n'est pas très important
- précisez quels métiers intéressent les jeunes

Divisez votre rapport en **sections** et donnez-leur des **titres**. Écrivez environ **200 mots**.

Notes (elles ne seront pas évaluées)

Übertragen Sie diese Formatvorlage auf Ihren Schreibbogen

Rapport

Date :

Auteur :

Objet :

Heure de début :

Heure de fin :

Nombre de mots :

Bildquellen

Aufgabe 1: © beermedia / www.fotolia.com