

## Standardisierte kompetenzorientierte Reifeprüfung

# Überblick über die Testmethoden in den lebenden Fremdsprachen (AHS)

Schuljahr 2018/19

|                                     | GERS-Niveau | Hören | Lesen | SiK | Schreiben |                |
|-------------------------------------|-------------|-------|-------|-----|-----------|----------------|
|                                     |             |       |       |     | B1        | B2             |
| Zuordnen                            | B1 / B2     | x     | x     |     |           |                |
| Kurzantworten                       | B1 / B2     | x     | x     |     |           |                |
| Richtig / Falsch mit Begründung     | B2          |       | x     |     |           |                |
| Multiple Choice                     | B1 / B2     | x     | x     | x   |           |                |
| Wortbildung                         | B1 / B2     |       |       | x   |           |                |
| Editieren                           | B1 / B2     |       |       | x   |           |                |
| Lückentext mit Antwortmöglichkeiten | B1 / B2     |       |       | x   |           |                |
| offener Lückentext                  | B1 / B2     |       |       | x   |           |                |
| Essay                               | B2          |       |       |     |           | 400 W          |
| Bericht                             | B1 / B2     |       |       |     | 200 W     | 250 W<br>400 W |
| Artikel                             | B1 / B2     |       |       |     | 200 W     | 250 W<br>400 W |
| Blogeintrag / -kommentar            | B1 / B2     |       |       |     | 200 W     | 250 W<br>400 W |
| E-Mail                              | B1 / B2     |       |       |     | 200 W     | 250 W          |