

Standardisierte kompetenzorientierte schriftliche Reifeprüfung bzw.
Reife- und Diplomprüfung in den lebenden Fremdsprachen

Informationsblatt zur Feldtestung (AHS und BHS)

Stand: 10/2018

Zweck der Feldtestung

Zweck der Feldtestung ist es, die Qualität und Verlässlichkeit der Klausuraufgaben mit Hilfe von Schülerinnen und Schülern, die der Zielpopulation der Reifeprüfung bzw. Reife- und Diplomprüfung ähnlich sind, zu überprüfen. Dies geschieht sowohl durch eine Analyse der Überprüfungsergebnisse der Aufgaben als auch durch Auswertung der Fragebögen, in denen die Schüler/innen Rückmeldungen zu den jeweiligen Aufgaben geben. Die Anonymität der Überprüfung wird gewährleistet, indem jeder Teilnehmerin/jedem Teilnehmer per Zufall eine Nummer zugeordnet wird.

Nicht die Leistung der Schüler/innen, sondern die Eignung der Aufgaben wird getestet.

Ablauf

Die Feldtestungen können eine bis vier Fertigkeiten (AHS) oder eine bis drei Fertigkeiten (BHS) umfassen:

- AHS: Leseverstehen (60 Minuten), Sprachverwendung im Kontext (45 Minuten), Hörverstehen (ca. 40 Minuten) und Schreiben (90 Minuten)
- BHS: Leseverstehen (60 Minuten), Hörverstehen (ca. 40 Minuten) und Schreiben (90 Minuten)

Die Testung wird ausschließlich von speziell ausgebildeten Testadministratorinnen und Testadministratoren durchgeführt. Während der Feldtestung dürfen nur die Teilnehmer/innen sowie die Testadministratorinnen und Testadministratoren anwesend sein. Einsicht in die Aufgabenhefte ist nur autorisierten Personen erlaubt. Wir bitten dafür um Ihr Verständnis.

Testmethoden

Aufgabenhefte zu den Fertigkeiten Lesen, Hören und Sprachverwendung im Kontext beinhalten vier, Aufgabenhefte zur Fertigkeit Schreiben zwei Aufgaben (AHS und BHS).

Folgende Testmethoden kommen dabei zur Anwendung:

	Hörverstehen	Leseverstehen	Sprachverwendung im Kontext	Schreiben
Kurzantworten	x	x		
Multiple Choice	x	x	x	
Zuordnen	x	x		
Richtig/Falsch mit Begründung (nur B2)		x		
Lückentext mit Antwortmöglichkeit (nur AHS)			x	
Editieren (nur AHS)			x	
Wortbildung (nur AHS)			x	
offener Lückentext (nur AHS)			x	
Artikel				x
Bericht				x
E-Mail/Brief (nur BHS)				x
Blogkommentar/-eintrag				x
Broschüre (nur BHS)				x
Essay (nur B2 AHS)				x

Auf unserer Website finden Sie eine Übersicht zu den **Charakteristika der verschiedenen Textsorten**.

Rezeptive Fertigkeiten

Es ist für das Resultat der Feldtestung von Vorteil, wenn die Schüler/innen bereits mit den Testmethoden vertraut sind. Zeigen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern nach Möglichkeit bitte Beispiele aus vergangenen Reifeprüfungsterminen und machen Sie sie darauf aufmerksam, dass die Antworten auf einem separaten Antwortblatt, das im Aufgabenheft enthalten ist, eingetragen werden müssen.

Wichtig

Testmethode Kurzantworten:

- Es werden ausschließlich Antworten mit maximal 4 Wörtern akzeptiert.

Testmethode Richtig/Falsch mit Begründung:

- Die ersten vier Wörter des Satzes, der die Antwort begründet, müssen angegeben werden.

Weiterführende Informationen und freigegebene Klausuraufgaben finden Sie unter **www.srdp.at/lfs**.

Unter **www.aufgabenpool.at** können frühere Klausuraufgaben abgerufen, gezielt gesucht und automatisiert zu individuellen Aufgabenheften zusammengestellt werden.